

Evaluering af 23 i Børnehusene Nathanael og Sundbyvester

2023 var året hvor prøvede at komme tilbage til dagligdagen uden corona. Det har været et år med en del sygdom blandt både børn og personale.

Vi har holdt fast ved udeaflevering siden 2021 og det meste af 2023, men da vintermånederne kom, vendte vi tilbage med afleveringen på stuerne i Nathanael. Det har de fleste forældre været glade for.

Vi har kun fået meget få børn udefra, da vi har haft mange søskendebørn som har ventet på at komme ind.

Vi har budt velkommen til nye i personalegruppen. Specielt i Nathanael vuggestue. Har vi brugt tid på at få et nyt team op at stå og fungere. Vores faste medhjælper ønskede at prøve noget nyt efter 20 år samme sted, og vores pædagog, som var på barsel, ønskede at passe eget barn efter endt barsel. Vi fik heldigvis en medhjælper tilbage, som havde været i gruppen tidligere. Det betyder, at der er kommet en ny pædagog og medhjælper på stuen.

Det har stor betydning i det daglige arbejde, at man ved, hvad hinanden gør. Det allervigtigste er, at børnene møder kompetente voksne, som ser børnenes behov, samt går til lærerplanstemaerne med engagement, og formår at få børnene aktiv inddraget. Det oplever jeg at sker i begge vores huse. Men kan stadig godt forbedres i Nathanael.

Vi har arbejdet med et tema over 2-3 måneder, så vi kommer mere i dybden. Det betyder også, at vi undervejs har lavet nogle opjusteringer. Desuden har vi nogle gange sat et tema på, som vi alligevel ikke er kommet så meget rundt om. Det kan både skydes udefra forhindringer eller det kan skyldes, at børnene pludselige bliver optaget af noget helt andet. Det skete bl.a. med vores OL, vi fik lavet medaljer med børnene med vi fik kun øvet os nogle få gange. Men pga. af dårlig vej blev det ikke afholdt.

Jeg oplever altid på vores p-møder, at personalet gerne deler med hinanden og inspirerer hinanden. Vi lader flere lærerplanstemaer gå ind over hinanden og lader dem gå over ca. 3 mdr. så vi kan nå at fordybe os i temaet. Desuden har vi også andre opgaver vi gerne vil have fokus på bl.a. sprogtrappen.

Vi har brugt meget tid på fællesskab i året som er gået. Der er kommet nogle gode samlinger op at stå, hvor flere børnene laver samlinger med hinanden. I børnehaven lærer de at stå frem. For det meste er alle aktiv deltagende.

Vi har ikke været på så mange kulturelle ture som vi kunne ønske, Men over foråret, sommeren og efteråret har der været flere ture rundt i vores ladcykler. Det giver meget fællesskab for dem som er i ladcyklerne.

Vi har brugt meget tid generelt på fællesskab /samspil/ skabe ro til fordybelse. Vi har afholdt vores 2 skovuger som til stadighed er en stor succes. Vi kommer ud og oplever naturen, hvad den kan tilbyde, ser dyr som flere børne aldrig har set i virkeligheden.

Vi har brugt meget tid på både indkøring af børn i vuggestue og i børnehaven specielt i Sundbyvester. Da vi har fået en del børn fra andre børnehaver. De børn har lige skulle finde ud af, hvordan rutinerne var her, og hvordan man er i samspil med de øvrige børn. Mange forældre kommer og fortæller os, at de er glade for at de kan se, at børnene både bliver mødt set og hørt i samværet med de voksne.

Vi arbejder til stadighed på at fastholde små, nærværs grupper. Det gælder både i vuggestuen og i børnehaven.

I de sidste 2 år, har vi særligt haft fokus på udsatte børn. Der har været støttevejledning ind over flere børn. Derfor har fokuset været på understøttelse af børnefællesskaber.

Og hvordan vi har kunnet understøtte alsidig personlig udvikling. Vi har været meget bevidste om, hvordan vi har kunnet få børnene ned i mindre arausel. Vi har I de sidste år ændret en del på praksis både før og efter måltidet. Med en positiv effekt.

Vi har ligeledes været nødsaget til at lave bevidste pauser for en del af børnene flere gange i løbet af dagen.

Vi har igennem det sidste år, brugt meget tid på skriftlige arbejder omkring en del børn, det har haft betydning, at der har været færre turer. Vi har haft fokus på at skabe forskellige legemiljøer på legepladsen, samt vi er opmærksomme på at være fordelt som voksne i forskellige legemiljøer. Jo mere vi er fordelt på legepladsen på stuen, jo mere ro er der til fordybelse. Det er noget vi hele tiden skal have fokus på. Det er vanskeligt at holde fast i ved sygdom og i perioder, hvor der er meget skrivearbejde, som kræver flere voksne, samt møder som skal afholdes omkring udsatte børn.

Vi har haft stort fokus på at skabe en forudsigelig hverdag for alle, en hverdag et barn med særligt behov også kan trives og udvikle sig i. Derfor har der også været ekstra fokus på mindre grupper som de har profileret af.

Vi har fået repareret en del på legepladsen og fået indkøbt skabe til både kontoret og på stuerne, Vi har fået malet på stuerne i Sundbyvester. Vi ønsker at fastholde en god normering med så kvalificerede personale som muligt. Det gælder også i det nye år.

Vuggestuen

Almen personlig udvikling:

De børn vi lige har sendt i børnehaven oplever vi, som gode til at se og hjælpe hinanden og være opmærksom på hinanden og kan selv sætte aktiviteter i gang med hinanden. De er omsorgsfulde over for hinanden. De bevæger sig imod at blive selvhjulpne, de er utrolig gode til at sætte fantasifulde lege i gang og er initiativrige. Vi må konstatere, at det også har stor betydning, hvad de børn har fået med hjemmefra.

Vi oplever at børnene er gode til at sige til og fra i forhold til egne grænser og aflæse andre signaler.

De har lyst og mod til at deltage i forskellige aktiviteter.

Det er vigtigt i forhold til legerelationer/fællesskaber, at de kan kommunikere og kan aflæse hinanden.

De her børn har alle tro på sig selv, og tiltro til deres omverden.

Sociale udvikling:

Vi oplever:

At børnene er gode til at sige til og fra, og forstå andres grænser.

At børnene på eget initiativ hjælper og guider deres venner i forskellige sociale kontekster.

At børnene bliver bedre til at tilsidesætte og udsætte egne behov og herunder blive bedre til at give slip og dele.

At børnene bliver gode til at drage omsorg og til at hjælpe hinanden, og de har fået en fornemmelse af begrebet empati

At børnene forsøger at løse egne konflikter på egen hånd.

At børnene har stor lyst til at deltage i fællesskabet, både i de daglige gøremål, rutiner og vores fælles aktiviteter.

Ar børnene med glæde indgår i div. børnefællesskaber, både planlagte og spontant valgte fællesskaber.

Kommunikation og sprog

Vi oplever:

At børnene dagligt tager initiativ til sangvalg og deltager med glæde. De gør sig forståelige med ord, fagter, pegergestik og blikretning.

At børnene henvender sig til hinanden og inviterer til leg, og de inddrager deres venner både ved brug af nonverbal- og talesprog.

At den daglige rutine med gentagelse og genkendelse skaber størst mulighed for læring.

Krop, sanser og bevægelse

Vi oplever:

At børnene i perioder er gode til selv at tage tøj af og på og hjælpe sig selv og hinanden.

Afrydning efter mad samt legetøj.

At børnene viser glæde og stolthed ved at bruge deres krop

Vi ser at de øver og bliver bedre til at tage forskellige initiativer. Det er stadig svært for de større vuggestuebørn at vente på tur. Men de øver sig.

Vores udemiljø appellerer til at udfordre deres motorik, hvilket kan ses i, hvad de kan.

Alle børn vil gerne afprøve nye sanseoplevelse dog på egne præmisser og i eget tempo

Natur, udeliv og science

Vi oplever:

At børnene har været meget nysgerrige og interesserede og undersøgende, når vi har præsenteret nye tiltag, som har været meget visuelle og konkrete materiale.

Samt, at bruge noget i en andet kontekst. Det skaber begejstring.

At børnene er obs på de forskellige vejrfænomener

Vi øver på at passe på de små levende dyr. Børnene elsker småkravl.

Godt at bruge de små projekter, vi bliver tilbudt fra de forskellige naturværksteder, børnene bruger det også når de kommer hjem.

Børnene vil gerne delagtiggøre de voksne og vennerne i deres begejstring i det de finder.

Via vores store fokus på fugle viser børnene stor interesse for fuglens lyd.

Kultur, æstetik og fællesskab

Vi oplever i forbindelse med traditioner:

Børnene viser tydelig glæde, engagement og genkendelighed, (især i forhold til jule):

Vi oplever i forhold til årstiderne:

At børnenes nysgerrighed skærpes, når vi præsenterer for dem årstidernes skift, samt indsamler materialer fra træerne

At børnene får kendskab til årstidernes foranderlighed.

At børnene får kendskab til vejrets skiften i løbet af året.

At børnene viser stor glæde og forventning når turvognene køres frem. Og det uanset om turen går til legepladser i nærmiljøet, bus/metro/havnebus, stranden, besøg på biblioteket, teater, kirke, graffiti, former, bygninger, glaspartier med og uden farve, rumklang, parker og bondegård.

At børnene gerne vil anvende, de forskellige materialer vi præsenterer for dem.

At børnene i samlingen udviser megen interesse og initiativ. De viser det både nonverbalt og sprogligt ved at synge med, bruge fagter og kan selv digte videre på en historie.

At børnenes opmærksomhed skærpes når vi bruger kendte konkrete i en ny kontekst

Evaluering børnehaven

Efter Corona tiden, valgte vi at arbejde videre med de små børnegrupper. Den røde tråd gennem det sidste år har været, hvordan giver vi børnene mest mulig medbestemmelse i de aktiviteter og projekter vi sætter i gang. De voksne sætter den overordnede ramme og børnene kunne derefter byde ind med ideer og input. På denne måde opnåede de bedst muligt ejerskab af det vi lavede og deres engagement blev herved større.

Efter vores pædagogiske dag i 2022, hvor emnet var evaluering, er vi blevet mere bevidste om vigtigheden af at være mere konkrete når vi udfylder skemaerne og laver nye mål. Dette gør det nemmere når vi skal til at evaluere.

Vi har bevidst valgt at bruge Københavns kommunes gratis tilbud til dagtilbud, vi har flittigt brugt Naturcenter Amager strand og Kløvermarken. Flere projekter er foregået på legepladsen hvor de er kommet ud til os. Heriblandt "Skraldeheltene", "Byen dyrker" og "Triers Madhus". "Børn dyrker" og "Skraldeheltene" var to projekter der strakte sig over 2 gange, hvor blandt andet naturvejleder Rikke havde en kompostbeholder og kompost orme med til os. Her var børnene med på tæt hold, børnene havde hænderne nede i grønt bioaffald. Vi oplevede at børnene er blevet gode til at sortere deres affald. Børnene er mere bevidste om at smide deres affald i de rigtige spande. I Nathanael går de voksne sammen med børnene på genbrugsstationen i Vermlandsgade. I Sundbyvester bruger vi genbrugspladsen på Sundholm.

Fra start januar til august 2022 valgte vi at arbejde fokuseret med Sprogkasserne. De blev brugt 2 gange om ugen på faste dage, på denne måde blev vi mere erfarne og fortrolige med "Sprogkasserne". De blev brugt i vores små børnegrupper hvor kasserne blev roteret rundt så alle voksne fik kendskab til samtlige kasser. Vi justerede undervejs, både i manuskriptet, indhold og børnegrupper. "Sprogkasserne" er blevet en naturlig del af vores hverdag. Børnene efterspørger dem selv. Vi bruger dem dog på en anden måde end de oprindeligt er tiltænkt. Vi bruger dem mest til de børn der har svært ved at lege og komme ind i fællesskabet. Derudover står enkelte kasser fast på stuen som børnene kan lege med. Vi har bevidst reduceret i legematerialet da vi oplevede at der var alt for mange unødvendige ting i. Hvilket gjorde at tingene blev uoverskueligt for børnene. Kasserne bliver roteret på stuerne efter en periode. Sprogkasserne er et dejligt arbejdsredskab, de er konkrete og let at gå til. Når børnene har leget med kasserne flere gange, udvikler legen sig og børnene bliver bedre til at lege uden en voksen.

August 2022 var størstedelen af personalet til fyraftensmøde i forvaltningen omkring "Børn og bevægelse" og det sansemotoriske. Dette blev vi inspireret af og valgte at arbejde med temaet motorik og bevægelse. Vi arbejdede med faste lege og sanglege, børnene blev derfor hurtigt fortrolig med legene og legede dem efterfølgende uden en voksen. Vi oplevede at de voksne blev mere fokuseret og engageret da rammerne var tydelige og vores hverdag var mere struktureret. Alle vidste hvad vi skulle og alle tog aktiv del i planlægningen og udførelsen.

Slut januar 2023 arbejdede vi med kulturelle udtryksformer. Som start på projektet valgte vi bevidst at tage på flere inspirationsture i nærområdet men også museer så børnene og voksne kunne samle inspiration til de kommende kunstprojekter. På denne måde blev begrebet kunst mere håndgribeligt da det var blevet visualiseret. Dette var et godt udgangspunkt for projektet. Børnene blev involveret fra start og blev på denne måde en aktiv del af valg af de forskellige kunstudtryksformer. Det var processen der var i fokus og ikke så meget resultatet. Tid til fordybelse og nysgerrighed fra børnenes side omkring materialevalg og udførelse af deres kunstværker var også vigtigt. Afslutning på projektet var en fernisering for forældrene og børnene var superstolte da de viste deres forældre rundt.

Begge huse havde i forår /sommer 2023 fokus på optræden med cirkusforestilling. Begge steder var det en stor succes og børn og forældre var efterfølgende helt høje. Fokus her var personlig udvikling, medbestemmelse og følge børnenes spor. Igen her var det processen der var det vigtige og ikke det endelige resultat. Det overordnede mål var at alle børn skulle føle sig som en del af et større forpligtende fællesskab. Børnene havde bestemmelse fra start på denne måde fik de et større engagement og ejerskab af projektet. Vi som voksne oplevede at en god planlægning også giver et større engagement og arbejdsglæde.